



Implementación de un Journal Club como actividad transversal en el Grado y Máster de Terapia Ocupacional en la Universidad Miguel Hernández.

Eva María Navarrete-Muñoz¹; Iris Juárez-Leal¹; Cristina Espinosa-Sempere¹; Paula Peral-Gómez¹; Alicia Sánchez-Pérez¹; Miriam Hurtado-Pomares¹; Desirée Valera-Gran¹

¹ Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO). Dpto de Patología y Cirugía, Universidad Miguel Hernández

Resumen

Introducción: La adquisición de habilidades científicas para los/as futuros/as profesionales de terapia ocupacional (TO) es vital para ejercer una práctica basada en la evidencia (PBE). A pesar de que se contemplan en su formación, observamos que el alumnado muestra carencias para aplicar el método científico. Por ello, vamos a desarrollar e implementar un Journal Club con el propósito de: 1) motivar la lectura de publicaciones científicas; 2) evaluar de forma crítica la literatura; 3) conocer los tipos de publicación; 4) reforzar conocimientos de epidemiología y estadística; 5) mejorar habilidades científicas y la PBE.

Metodología educativa empleada: El Journal Club se planteó como una actividad transversal para el estudiantado con un total de tres sesiones de 90 minutos de periodicidad mensual. Para planificar y desarrollar esta actividad se siguieron las recomendaciones de la Journal Club Toolkit de la American Occupational Therapy Association y otras publicaciones sobre implementación de Journal Club en ciencias de la salud. Previamente a cada sesión, el equipo de trabajo del proyecto seleccionó un artículo publicado en una revista internacional del ámbito (revisión sistemática, ensayo clínico y estudio de validación, respectivamente) y las guías de lectura crítica más adecuadas. Más información sobre las sesiones puede leerse en <http://hacto.edu.umh.es/journal-club-to/innovacion-educativa/>. El alumnado previamente a la sesión, debía leer el artículo y realizar una serie de actividades que se utilizaría para la sesión.



Nivel educativo en el que se desarrollará la propuesta: Alumnado de grado y máster de terapia ocupacional.

Propuesta de evaluación: Se llevó a cabo una evaluación pre-post con preguntas abiertas y cerradas con el fin de evaluar las habilidades científicas, la autoeficacia, las habilidades y los conocimientos de PBE. Además, para evaluar el proceso, se tuvo en cuenta el número de personas inscritas y la satisfacción mostrada por los/as participantes.

Resultados: Hasta la fecha se han realizado tres ediciones del programa (grupo 1: 3 estudiantes de máster y 1 estudiante de grado; grupo 2: 5 alumnas de grado y grupo 3: 15 alumnas de grado). El 100% del alumnado reportó que volvería a participar en otro programa de Journal Club y que se lo recomendaría a otros estudiantes. La satisfacción global con el programa fue de 4.6 sobre 5 y la principal razón que declararon fue poder aplicar conocimientos de habilidades científicas a la realidad.

Recomendaciones: Se recomienda realizar este tipo de programas para fomentar habilidades científicas en TO para mejorar la implementación de PBE.

Financiación: Innovación Educativa Universitaria del Vicerrectorado de Estudios de la Universidad Miguel Hernández el proyecto «Implementación de un Journal Club en Terapia Ocupacional» PIEU/2019/49 (financiación recibida 400€).



Más información sobre los/as autores/as del trabajo



Eva María Navarrete Muñoz. Licenciada en estadística, máster en salud pública y doctora en salud pública por la Universidad Miguel Hernández. Ayudante doctora del grado de Terapia Ocupacional en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Ha impartido docencia en asignaturas relacionadas con habilidades científicas en el grado de terapia ocupacional o en el máster de terapia ocupacional entre otros. Ha participado en varios proyectos de innovación educativa, correo: enavarrete@umh.es



Iris Juárez Leal. Terapeuta ocupacional y psicodramatista. Profesora Ayudante de Terapia Ocupacional en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Miguel Hernández y especialista en el tratamiento y rehabilitación de trastornos adictivos, y actualmente cursando el doctorado en el Instituto de Neurociencias de Alicante. Durante 11 años ha combinado su labor docente como profesora asociada en el Grado de Terapia Ocupacional de la UMH con la intervención en la clínica Triora. Psicodramatista y miembro del Aula de Psicodrama.



M^a Cristina Espinosa Sempere. Terapeuta ocupacional, máster en Neuro-rehabilitación, máster en investigación en atención primaria, actualmente cursando programa Doctorado Deporte y Salud. Profesora ayudante en el grado de Terapia Ocupacional en la Universidad Miguel Hernández. Amplia experiencia en el campo de rehabilitación neurológica y geriátrica, especialmente en trastornos de la deglución. Ha participado en varios proyectos de innovación educativa, correo: c.espinosa@umh.es



Paula Peral Gómez. Diplomada en Terapia Ocupacional, Máster en Neuro-Rehabilitación, Máster en Investigación en Atención Primaria y Doctorado en Psicología de la Salud. Ayudante doctora del grado de Terapia Ocupacional en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Amplia experiencia profesional en diferentes ámbitos, principalmente en neurología, geriatría y demencias. Ha participado en varios proyectos de innovación educativa. Correo: pperal@umh.es



Alicia Sánchez Pérez. Diplomada en Terapia Ocupacional y Enfermería, Máster en Investigación en Atención Primaria y doctora en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche. Directora del Máster de Terapia Ocupacional en Neurología. Docente en el grado y diplomatura de Terapia Ocupacional desde el año 2002. Experiencia investigadora en validación de cuestionarios aplicados en el ámbito de la neurología y la aplicación de programas de mindfulness en cuidadores. Correo: alicia.sanchez@umh.es



Miriam Hurtado Pomares. Diplomada en Terapia Ocupacional, Máster en Investigación en Atención Primaria y Doctorado en Psicología de la Salud. Contratada Doctora y Vicerrectora adjunta de Relaciones Institucionales de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Dedicación docente en el Grado en Terapia Ocupacional y Master en Terapia Ocupacional en Neurología de la UMH. Miembro del Comité de Bioética Asistencial del Departamento de Salud Alicante-Hospital General. Correo: mhurtado@umh.es



Desirée Valera Gran. Licenciada en filosofía por la Universidad de Murcia, máster en salud pública y doctora en salud pública por la Universidad Miguel Hernández. Ayudante doctora del grado de Terapia Ocupacional en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Ha impartido docencia en asignaturas relacionadas con habilidades científicas en el grado de terapia ocupacional o en el máster de terapia ocupacional entre otros. Ha participado en varios proyectos de innovación educativa, correo: dvalera@umh.es
