



## Co-creación de soluciones tecnológicas entre estudiantes de terapia ocupacional y multimedia

Sergi Grau Carrión<sup>1</sup>; Jose Antonio Merchán Baeza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Grupo de investigación Digital Care, Facultat de Ciències i Tecnologia, Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.

<sup>2</sup> Research group on Methodology, Methods, Models and Outcomes of Health and Social Sciences (M3O), Faculty of Health Science and Welfare, University of Vic-Central University of Catalonia (UVIC-UCC), 08500 Vic, Spain.

### Resumen

**Introducción:** El diseño de soluciones tecnológicas requiere de la co-creación por parte de los profesionales socio-sanitarios, los pacientes y los desarrolladores. Se llevó a cabo un proyecto colaborativo entre estudiantes del grado de terapia ocupacional (TO) y del grado de multimedia (MM) de la Universidad de Vic para potenciar esta metodología. El objetivo fue diseñar y desarrollar un prototipo tecnológico para cubrir necesidades de diferentes poblaciones con diversidad funcional.

**Metodología educativa empleada:** Entre ambos cursos participaron 27 estudiantes de TO y 18 de MM que formaron siete equipos mixtos. Inicialmente, los estudiantes de TO realizaron un proceso de investigación y valoración de productos existentes y de las necesidades de la población diana. Posteriormente, se realizó un workshop para poner en común la información recopilada y perfilar qué productos crearían. Tras esto, los estudiantes de MM y TO utilizaron la metodología de desarrollo ágil para crear un prototipo funcional. A lo largo del segundo semestre se realizaron varios workshops y sesiones de seguimiento en los que actualizaron el estado de los productos, resolvieron dudas y se consensuaron los siguientes pasos a seguir.

**Nivel educativo en el que se desarrollará la propuesta:** Alumnado del grado de MM y TO.



**Propuesta de evaluación:** Se evaluó tanto el proceso de diseño y desarrollo colaborativo como la solución tecnológica mediante el seguimiento durante proyecto y una memoria escrita y exposición final.

**Resultados:** En el proyecto del curso 18/19 se creó una aplicación web móvil para facilitar el seguimiento del terapeuta en el proceso rehabilitador, y otra centrada en el entrenamiento de AVD mediante tutoriales para cuidadores y usuarios. En el curso 19/20 se creó una aplicación web móvil para guiar y asistir en el día a día a las personas en fases iniciales de Alzheimer, otra para enseñar a usuarios y cuidadores las diferentes formas de transferencias a través de tutoriales, y, por último, una aplicación diseñada como recurso complementario a la intervención de integración sensorial. Además, se diseñó un videojuego de ordenador para niños con el fin de aprender la secuenciación de las AVD, y, también, un videojuego de realidad virtual para personas mayores institucionalizadas en el que se simulaba un contexto de mercado de pueblo.

**Recomendaciones:** En el supuesto de implementar un proyecto similar, los autores recomiendan que la disponibilidad de los estudiantes sea similar, teniendo en cuenta periodos de prácticas en los estudiantes de salud; y que la demanda de trabajo y dedicación sea equitativa entre los estudiantes de ambos grados y que esta vaya acorde con la ponderación de evaluación de la asignatura en la que se implemente. El seguimiento, guía y apoyo continuado de los grupos de trabajo es fundamental para el desarrollo apropiado de un proyecto de estas características.



### Más información sobre los/as autores/as del trabajo



**Sergi Grau Carrión**, profesor titular de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) y es el coordinador del grupo de investigación Digital Care, grupo que cuenta con más de 20 investigadores de áreas como la tecnología, salud, neuropsicología, educación o social. Su investigación se centra en el uso de tecnologías digitales en el campo de la salud y la educación.



**Jose Antonio Merchán Baeza**, Terapeuta Ocupacional, doctor en Ciencias de la Salud, investigador del grupo Methodology, Methods, Models and Outcomes of Health and Social Sciences (M3O) de la UVic-UCC y docente de la Universidad de Vic y la Universidad Pablo de Olavide. Sus principales líneas de investigación se centran en la población con daño cerebral y el estudio de la relación entre cognición y ejecución de actividades de la vida diaria, y entre motivación, participación en actividades significativas y equilibrio ocupacional. Ha participado y participa actualmente en diversos proyectos de innovación educativa en el grado de terapia ocupacional.