



Proyectos de atenciones remotas de Terapia Ocupacional (Telesalud), asociado a prácticas curriculares en contexto de Pandemia de la Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Andrés Bello, Chile.

Jonathan Hernán Reyes Macías¹; Ana Maturana Valenzuela¹

¹ Universidad Andrés Bello, Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, Escuela de Terapia Ocupacional, Santiago, Chile.

Resumen

Enmarcados dentro del contexto mundial por la pandemia del COVID-19 y la crisis social en Latinoamérica y específicamente en Chile con el estallido social, se levantaron desafíos respecto a las metodologías de enseñanza-aprendizajes tradicionales de docencia, generando la necesidad de formular nuevos proyectos de prácticas curriculares a través del uso de una práctica virtual poco conocida como es la Telesalud. De esta forma es como la asignatura de “Procesos de Terapia Ocupacional II” levanta un proyecto con las sedes de la universidad, que vincula a la institución con la sociedad civil organizada (Agrupaciones y fundaciones) generando nuevos convenios de colaboración.

Se establece un proyecto con una duración de 12 sesiones, con tres momentos principales. Primero: trabajo de preparación. Segundo: vinculación, evaluación y levantamiento de información. Tercero: Principales resultados, retroalimentación y cierre.

Dentro de los fundamentos que sustentan el proyecto se encuentra el enfoque de derechos humanos y metodologías activo-participativas modificadas y adecuadas al contexto online, para promover la participación de todas y todos.

Dicha experiencia permitió asentar y articular los contenidos teóricos de la asignatura y vincularlos con la realidad bajo el formato virtual, fortaleciendo a los grupos a través del trabajo conjunto y la validación de las agrupaciones dentro de sus propios contextos.



El contexto mundial y chileno ha desafiado e interpelado a buscar nuevas formas de ejercer la docencia y la propia práctica de la terapia ocupacional, así mismo ha levantado la necesidad de volver a encontrarnos, de deconstruir el imaginario individual y competitivo para trabajar colaborativamente.

Este proyecto permitió fortalecer y promover prácticas de terapia ocupacional desde perspectivas situadas y sustentadas en los derechos humanos como una acción que promueva la emancipación de las y los sujetos y el trabajo para una vida plena y digna.

Más información sobre los/as autores/as del trabajo



Jonathan Hernán Reyes Macías. Terapeuta Ocupacional, Universidad Andrés Bello. Licenciada en Terapia Ocupacional UNAB; Magíster en Terapia Ocupacional con mención Intervención Psicosocial, UNAB; Diplomado en inclusión social, derechos humanos y discapacidad, Universidad de Santiago de Chile. Áreas de interés: Terapias Ocupacionales y Derechos Humanos, Intervención comunitaria, Trastornos del movimiento y enfermedades neurodegenerativas. E-mail: Jonathan.reyes@unab.cl



Ana Maturana Valenzuela. Terapeuta Ocupacional, Universidad Andrés Bello. Licenciada en Terapia Ocupacional UNAB; Magíster en Terapia Ocupacional con mención Intervención Psicosocial, UNAB. Diplomada en Métodos de Análisis para el trabajo en Ciencias Sociales, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Áreas de interés: Terapias Ocupacionales y Derechos Humanos, Salud Mental y Psiquiatría comunitaria, Investigación en Terapia Ocupacional, Género y Derechos Humanos. E-mail: ana.maturana@unab.cl