



## Adaptación de las asignaturas de estancias I-II de terapia ocupacional en el contexto pandémico del COVID-19

Paula Fernández-Pires<sup>1</sup>, Alicia Sánchez-Pérez<sup>1,2</sup>, Miriam Hurtado-Pomares<sup>1,2</sup>, Irene Pérez-Cerdá<sup>1</sup>, Paula Sánchez-Recuenco<sup>1</sup>, Vanesa Carrión-Téllez<sup>1</sup>, Cristina Espinosa-Sempere<sup>1,2</sup>, Paula Peral-Gómez<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Área de Terapia Ocupacional. Departamento de Cirugía y Patología. Universidad Miguel Hernández, (Alicante, España).

<sup>2</sup> Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO), Universidad Miguel Hernández, (Alicante, España).

### Resumen

**Introducción y contextualización de la problemática:** Dentro de la materia “Prácticas Tuteladas” del Grado de Terapia Ocupacional (TO) de la Universidad Miguel Hernández (UMH) se encuentran las asignaturas de Estancias I y II. Ambas asignaturas, implican la realización de 180 horas de prácticas presenciales en recursos clínicos asistenciales. Durante el curso académico 2019/20, la temporalización de las “Estancias I-II” coincidió con el estado de alerta decretado por el Gobierno de España debido a la pandemia mundial generada por la COVID-19. Esta situación impidió el desarrollo presencial de las prácticas de 81 alumnos/as.

**Diseño y puesta en marcha de la adaptación:** Dada la situación, se propuso al alumnado tres opciones para el desarrollo de sus prácticas con el objetivo de alcanzar las competencias de las Estancias: 1) Prácticas de teleasistencia avanzada desde TO; 2) Programa de apoyo en redes sociales ante el confinamiento desde TO y; 3) Otras colaboraciones con ONGs o asociaciones. Adicional y paralelamente, se organizaron 12 horas de “Seminarios clínicos de especialización” impartidos por profesionales de la disciplina. Cada estudiante contó con una tutora académica de referencia, que realizó un seguimiento exhaustivo de su caso.



**Evaluación y resultados:** La evaluación de la adaptación propuesta se llevó a cabo siguiendo lo indicado en la “adenda” a la “Guía Docente” de las asignaturas. Por una parte, se valoró la asistencia a los “Seminarios clínicos de especialización” y, la síntesis de la experiencia recogida en un documento escrito. Por otra parte, se evaluaron las capacidades comunicativas y de expresión oral del alumnado mediante un video explicativo de la experiencia. El alumnado valoró positivamente la experiencia.

**Conclusión:** La adaptación propuesta supuso un reto tanto para el profesorado como para el alumnado. No obstante, la organización y la buena predisposición de todos los agentes activos en el proceso permitió el desarrollo exitoso de la misma.

#### Más información sobre los/as autores/as del trabajo



**Paula Fernández-Pires.** Profesora del ayudante del grado en Terapia Ocupacional de la UMH. Responsable de Estancias I-II del grado en Terapia Ocupacional. Máster de Terapia Ocupacional en Neurología y, Máster en Salud Pública. Investigadora predoctoral en el marco del proyecto InProS (Infancia y Procesamiento Sensorial) del grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO) en la UMH. Organización y participación en varias convocatorias de innovación docente.



**Alicia Sánchez Pérez.** Profesora contratada doctora del Grado de Terapia Ocupacional y miembro del Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional de la UMH (InTeO). 18 años de experiencia docente en la universidad tanto en la diplomatura, como en el curso de adaptación al grado y el grado en Terapia Ocupacional. Tutorización de más de 700 alumnos en prácticas internas y organización y participación en numerosas convocatorias de innovación docente.



---

**Miriam Hurtado Pomares.** Diplomada en Terapia Ocupacional, Máster en Investigación en Atención Primaria y Doctorado en Psicología de la Salud con calificación Sobresaliente Cum Laude. Contratada Doctora y miembro del Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO, [www.inteo.edu.umh.es](http://www.inteo.edu.umh.es)) de la (UMH). Vicerrectora Adjunta de Relaciones Institucionales. Miembro del Comité de Bioética Asistencial del Departamento de Salud Alicante-Hospital General.



---

**Irene Pérez-Cerdá.** Diplomada en Fisioterapia y en Terapia Ocupacional por la UMH. Máster Oficial en Salud Pública. Diplomada en Magisterio con especialidad en Educación Infantil, y Audición y Lenguaje por la Universidad de Alicante. Profesora asociada en el Área de Terapia Ocupacional de la UMH. Coordinadora de Estancias en el Grado de TO de la UMH. Amplia experiencia laboral en diversos ámbitos: geriatría, demencias, neurología, infancia. Actualmente desarrolla su actividad principal en el ámbito educativo (escuela).



---

**Paula Sánchez-Recuenco.** Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid. Grado en Terapia Ocupacional por la UMH. Máster de Atención Integral a Personas con Discapacidad por la Universidad Católica de Valencia. 18 años de experiencia en diferentes ámbitos de actuación: personas adultas con discapacidad intelectual, parálisis cerebral, daño cerebral adquirido, pediatría y geriatría.



---

**Vanesa Carrión-Téllez.** Graduada en Terapia Ocupacional por la UMH. Máster Universitario Oficial de Terapia Ocupacional en Neurología. Terapeuta Ocupacional en Centro Terapéutico Espiral - Unidad de Neuro – rehabilitación. Profesora asociada del grado de Terapia Ocupacional de la UMH.

---



---

**Ma Cristina Espinosa Sempere.** Diplomada en Terapia Ocupacional por la UMH; Máster en Neurorehabilitación por la Universidad Católica San Antonio Murcia; Máster en Investigación en Atención Primaria por la UMH, y cursando doctorado en Salud y Deporte por la UMH. Especialista en Atención integral para enfermos avanzados y sus familias, y en rehabilitación de la disfagia neurógena. Profesora ayudante en el área de Terapia Ocupacional. Miembro del Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional de la UMH (InTeO). Coordinadora de proyección del grado en Terapia Ocupacional.



---

**Paula Peral Gómez.** Diplomada en Terapia Ocupacional, Máster en Neuro-Rehabilitación, Máster en Investigación en Atención Primaria y Doctorado en Psicología de la Salud. Ayudante doctora del grado de Terapia Ocupacional en la UMH. Vicedecana de Terapia Ocupacional de la UMH. Amplia experiencia profesional en diferentes ámbitos, principalmente en neurología, geriatría y demencias. Ha participado en varios proyectos de innovación educativa.

---