



Confección de Productos de Apoyo en impresoras 3D para la autonomía personal

María Laura Bustingorri¹; María Jimena Garriga Zucal¹

¹ Facultad de Psicología/ Carrera de Terapia Ocupacional Universidad de Buenos Aires

Resumen

Introducción: A través de la conjunción de las disciplinas, Terapia Ocupacional e Ingeniería, se pretende diseñar y confeccionar productos de apoyo en 3D para la autonomía personal. Los alumnos de ambas Unidades Académicas podrán diseñar y confeccionar, ARTICULAR SABERES de ambas disciplinas brindando el soporte teórico práctico que permita una articulación posible a los fines propuestos en espacios grupales y áulicos integrados tanto en los laboratorios de Ingeniería como en los Trabajos Prácticos de las asignaturas vinculadas en Terapia Ocupacional. Se propiciarán encuentros entre estudiantes y profesores tanto en espacios físicos áulicos como virtuales.

Metodología educativa empleada: La metodología educativa es el aprendizaje basado en problemas (ABP) y mediado por tecnología con el objetivo de potencializar la identificación del rol profesional. A través del análisis de casos y el trabajo grupal se buscarán soluciones, mediante productos de apoyo, para maximizar la autonomía en las actividades de la vida diaria.

Nivel educativo en el que se desarrollará la propuesta: Licenciados/as en terapia ocupacional e ingeniería.

Propuesta de evaluación: Retroalimentación del alumnado.

Resultado: El proyecto posibilitó un incremento en la motivación y participación del alumnado, se logró una mejora en el nivel morfológico de los dispositivos diseñados. La universalización de las problemáticas posibilitó el diseño y confección de productos con mayor alcance.

Recomendaciones: El proyecto podría beneficiarse con la experiencia del alumnado reduciéndose en los tiempos entre el diseño y la impresión en 3D del producto de apoyo final.



Financiación: Es un proyecto acreditado, financiado y aprobado por el Programa UBA TIC (Llamado a concurso por Resolución (CS) No 7602117) que se crea para "Potenciar la enseñanza en el nivel superior a través de las nuevas tecnologías" en el marco del Centro de Innovaciones en Tecnología y Pedagogía (Citep) del Rectorado de la Universidad de Buenos Aires, creado con el propósito de crear un espacio dedicado a trabajar con y para los docentes de la Universidad en los desafíos que plantea la incorporación de nuevas tecnologías en la enseñanza de nivel superior.



Más información sobre los/as autores/as del trabajo



María Laura Bustingorri. Profesora de la Facultad de Psicología/
Carrera de Terapia Ocupacional Universidad de Buenos Aires
Coordinadora Académica de Lic. en Terapia Ocupacional. Facultad de
Psicología. Universidad de Buenos Aires. Coordinadora del Centro de
Rehabilitación y atención Integral (CURAI) dependiente de Decanato
de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Ex -
Secretaria de Docencia e Investigación a cargo del Comité de Docencia
e Investigación del Hospital de Emergencias Psiquiátricas T. De Alvear.
GCBA. Directora del Proyecto: Confección de Productos de Apoyo en
impresoras 3D para la autonomía personal - EXP-UBA: 57.6661201 7 –
Programa UBATIC/ Citep/ UBA. Directora del Proyecto de Desarrollo
Estratégico: Estudio de validación de Productos de Apoyo en
impresoras 3D para la autonomía personal. SECyT. Rectorado. UBA
Diplomada en Bioética Clínica. Flacso, Argentina



María Jimena Garriga Zucal Licenciada en Terapia Ocupacional – Esp.
En Psicogerontología – Mg en Gerontología Clínica. Docente de la
Facultad de Psicología/ Carrera de Terapia Ocupacional Universidad
de Buenos Aires. Terapeuta Ocupacional del Centro de Rehabilitación
y atención Integral (CURAI) dependiente de Decanato de la Facultad
de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Coordinadora del
Proyecto: Confección de Productos de Apoyo en impresoras 3D para la
autonomía personal - EXP-UBA: 57.6661201 7 – Programa UBATIC/
Citep/ UBA
