



Nuevos retos, nuevas oportunidades Adaptación del Prácticum de Terapia Ocupacional al contexto virtual en la Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa, España.

Jèssica Garrido Pedrosa¹; Laura Vidaña Moya¹

¹ Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa, España

Resumen

Introducción: El Prácticum I es el primer período de prácticas que llevan a cabo los/as estudiantes del Grado en Terapia Ocupacional en la Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT). Esta práctica se enmarca en el ámbito de geriatría y se lleva a cabo en el segundo semestre de segundo curso. El presente trabajo consiste en la descripción de la adaptación que se hizo de esta asignatura al contexto virtual.

Justificación: La situación de confinamiento causada por la pandemia originada por el virus del COVID-19, en marzo del 2020, impactó de manera directa en la realización del Prácticum I ya que supuso la anulación de las plazas de prácticas previamente adjudicadas. Por esta razón, se buscó una alternativa para que las estudiantes de 2º del grado de TO pudieran tener un acercamiento a la práctica a pesar de las restricciones. Por este motivo, se planteó un proyecto de acompañamiento virtual a personas mayores en el contexto de Prácticum I.

Procedimiento: Se vinculó a cada estudiante con un/a usuario/a. Durante 4 semanas, cada estudiante contactó con el/la usuario/a asignado/a, tres veces por semana. Una tutora del centro y la tutora de prácticas de la universidad supervisaron todo el proceso.

Resultados: Al finalizar las prácticas se valoró el proceso muy positivamente por ambas partes, tanto por las estudiantes, como por los/las usuarios/as. En este sentido, algunas de las parejas continuaron manteniendo el contacto pasado el período de prácticas.



Más información sobre los/as autores/as del trabajo



Jèssica Garrido Pedrosa. Diplomada en Terapia Ocupacional. Doctora en Salud, Bienestar y Calidad de Vida por la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña. Docente e investigadora en la Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT). Coordinadora Prácticums Grado Terapia Ocupacional. Miembro del Grupo de Investigación GrEUIT. Desarrollando investigación sobre temas relativos a la participación en ocupaciones de las personas mayores con demencia, equilibrio ocupacional relacionado con la salud y el bienestar de terapeutas ocupacionales y prácticums en el grado de Terapia Ocupacional.



Laura Vidaña Moya. Diplomada en Terapia Ocupacional y Doctora en Psicología de la Salud, Universidad Autónoma de Barcelona. Docente e investigadora en la Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT). Coordinadora de 2º Curso del Grado de Terapia Ocupacional. Miembro del Grupo de investigación en salud, participación, ocupación y cuidado. Sus líneas de investigación son la importancia de la participación en actividades significativas y el equilibrio ocupacional para el bienestar y la salud de la población sana y de la población con diversidad funcional. Rehabilitación comunitaria en personas que han sufrido un ictus cerebral.