



Programa de intervención para una correcta redacción y presentación de textos/trabajos académicos en los alumnos de cuarto de grado de Terapia Ocupacional

Isabel Gómez Soria¹; Estela Calatayud Sanz¹

¹ Departamento de Fisiatría y Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Resumen

Introducción: La correcta redacción académica es imprescindible en el ámbito universitario. Todo trabajo académico debe constar de etapas metodológicamente dispuestas y una adecuada presentación oral acorde con estas etapas. Objetivos: dotar a los alumnos de herramientas para elaborar y presentar sus trabajos académicos y de fin de grado.

Metodología educativa empleada: Proyecto de innovación docente consistente en estrategias y técnicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje basado en un seminario teórico-práctico de 3 horas, en 55 alumnos. Los contenidos trabajados son: la redacción de textos/trabajos académicos y presentación oral de los mismos.

Nivel educativo en el que se desarrollará la propuesta: Cuarto de grado de Terapia Ocupacional de Zaragoza.

Propuesta de evaluación: La evaluación, se realiza al inicio y fin del seminario, para medir el incremento en el aprendizaje. Las herramientas son la autoevaluación subjetiva a través de la escala analógica visual (con puntuación de 0 a 10) y un examen objetivo tipo test de 10 preguntas.

Resultado: Se observa un incremento en la escala analógica visual de 1.97 puntos en redacción científica (2 en conocimientos, 1.21 en la estructura párrafo-frase-palabra, 1.50 en la puntuación del texto, 3 en técnicas de redacción y 2.15 en el uso de abreviaturas y siglas) y de 2.37 en las presentaciones orales (2.5 en técnicas, 2.24 en hablar en público y adaptarse a la audiencia). El incremento objetivo producido en el examen es de 2 puntos.



Recomendaciones: El programa ha permitido mejorar las técnicas de redacción y presentaciones orales de modo objetivo y subjetivo lo que podría extrapolarse en una mejora de la calidad de los trabajos académicos y de fin de grado.

Más información sobre los/as autores/as del trabajo



Isabel Gómez Soria. Diplomada, graduada y doctora en Terapia Ocupacional. Experiencia de 23 años en geriatría. En la actualidad profesora interina en el Departamento de Fisiatría y Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. Amplia experiencia en cursos de Formación en el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, Universa. Beca de Investigación a través del COPTOEX. Correo de contacto: isabelgs@unizar.es



Estela Calatayud Sanz diplomada, graduada y doctora en Terapia Ocupacional. Experiencia de 23 años en geriatría. En la actualidad profesora interina en el Departamento de Fisiatría y Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. Amplia experiencia en cursos de Formación en el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, Universa. Beca de Investigación a través del COPTOEX. Correo de contacto: estelacs@unizar.es