



iPOT app: Aplicación móvil de innovación docente en terapia ocupacional para competencias transversales.

Mario Lozano-Lozano¹, Paula Postigo-Martín¹, Ángela González-Santos¹, María de la Cabeza López-Garzón¹, Noelia Galiano-Castillo¹.

¹Departamento de Fisioterapia, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Granada. Instituto de Investigación Biosanitaria de Granada (ibs.GRANADA)

Resumen

Introducción: La simbiosis entre el m-Learning y el aprendizaje tradicional se ha postulado como el método de ofrecer una formación continua, independientemente del lugar y tiempo, y resolver limitaciones que ambas estrategias por separado no pueden solventar.

Metodología educativa empleada: Aplicación móvil iPOT (Innovation in Physical and Occupational Therapy), app híbrida multiplataforma con 13 lecciones sobre competencias transversales de ciencias de la salud. Mediante un diseño prospectivo de ensayo controlado y aleatorizado: grupo experimental (GE, aprendizaje tradicional + iPOT) o un grupo control (GC, enseñanza tradicional)..

Nivel educativo en el que se desarrollará la propuesta: 99 estudiantes de primer curso de los Grado de Terapia Ocupacional y Fisioterapia de la Universidad de Granada.

Propuesta de evaluación: Nivel de conocimiento: cuestionario de respuesta múltiple. Motivación: “Encuesta de Motivación de Materiales de Enseñanza (IMMS). Estado de ánimo: el Perfil de los Estados de Ánimo. Satisfacción: se utilizó un cuestionario tipo Likert.

Resultados: La totalidad de la muestra cree que el uso de esta herramienta le ha servido para aumentar su motivación en las clases, prestar más atención durante las mismas, asimilar mejor los contenidos impartidos, y mejorar su rendimiento académico.



Recomendaciones: El método de aprendizaje mixto condujo a mejoras significativas en la motivación, el estado de ánimo y la satisfacción en comparación con la enseñanza tradicional. La combinación de ambas estrategias parece ser la metodología más eficaz para la adquisición de competencias transversales en el ámbito de las ciencias de la salud en estudiantes de Terapia Ocupacional y Fisioterapia.

Más información sobre los/as autores/as del trabajo



Mario Lozano-Lozano. Terapeuta Ocupacional. Máster en Avances e Investigación en Medicina Preventiva y Salud Pública. Doctor por la Universidad de Granada. Investigador posdoctoral y docente del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad de Granada. Miembro del Grupo de Investigación Cuídate: Cuidados en Oncología, desarrolla su investigación principal en el uso de las aplicaciones móviles y la telerrehabilitación en la población oncológica, así como el abordaje del paciente con cáncer durante el proceso crónico y paliativo, como las metástasis óseas.



Paula Postigo-Martín. Fisioterapeuta. Máster en Neurociencias y Dolor. Investigadora predoctoral y docente del Grado de Fisioterapia de la Universidad de Granada. Miembro del Grupo de Investigación Cuídate: Cuidados en Oncología, desarrolla su investigación principal en la aplicación del ejercicio terapéutico como prehabilitación y durante el tratamiento para el cáncer.



Ángela González-Santos Terapeuta Ocupacional. Máster en Investigación de los Trastornos del Movimiento y Alteración Funcional. Investigadora predoctoral y docente en el Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad de Granada. Miembro del Grupo de Investigación Cuidate: Cuidados en Oncología, desarrolla su investigación principal sobre el deterioro cognitivo asociado al cáncer y su tratamiento.



María de la Cabeza López-Garzón. Fisioterapeuta. Máster en Fisiología Integrativa. Investigadora predoctoral y docente en el Grado de Fisioterapia de la Universidad de Granada. Miembro del Grupo de Investigación Cuidate: Cuidados en Oncología, desarrolla su investigación principal en la neuropatía inducida por el tratamiento de quimioterapia para el cáncer y su tratamiento.



Noelia Galiano-Castillo. Fisioterapeuta. Máster en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud. Profesora Contratada Doctora y docente en el Grado de Fisioterapia de la Universidad de Granada. Miembro del Grupo de Investigación Cuidate: Cuidados en Oncología, desarrolla su investigación principal en el tratamiento de los efectos secundarios de diferentes poblaciones con cáncer y el uso de agentes electrofísicos para los mismos.
