



Congreso TO inter-asignaturas: Aprendizaje colaborativo basado en proyectos

César Cuesta García^{1,2}, Miguel Gómez Martínez¹⁻³ y María Gracia Carpena Niño^{1,2}

¹ Departamento de Terapia Ocupacional, Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Universidad Autónoma de Madrid, 28023 Madrid. Spain.

² Occupational Thinks Research Group, Institute of Neuroscience and Sciences of the Movement (INCIMOV), Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Universidad Autónoma de Madrid, 28023 Madrid. Spain.

³ Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle. Madrid 28023. Spain.

Resumen

Introducción: La renovación del modelo educativo es necesaria dentro del contexto del Espacio Europeo de Educación Superior. Desde el Grado de Terapia Ocupacional (TO), de la Facultad de Ciencias de la Salud, del CSEU La Salle. Universidad Autónoma de Madrid, se ha apostado firmemente por una metodología centrada en la persona y basada en la evidencia,

Metodología educativa empleada: Mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos Integrativos los estudiantes trabajan en equipos para preparar, analizar, solucionar y presentar los proyectos planteados. Los proyectos son: a) trabajo de revisión bibliográfica y b) elaboración de un poster científico. Ambos se presentan en el “Congreso de TO interasignaturas”. Los estudiantes exponen el trabajo de revisión, en el aula magna, en formato de comunicación oral. Paralelamente, se exponen y defienden, en el hall, los posters científicos.

Nivel educativo en el que se desarrollará la propuesta: Los estudiantes de 2º curso matriculados en las asignaturas de TO en Adultos y Salud pública, bioestadística y metodología de la investigación en TO, realizan el proyecto de revisión bibliográfica. Los estudiantes de TO en Gerontología y Cuidados al Final de la Vida, de 3º curso, elaboran los posters.



Propuesta de evaluación: En la actividad de Revisión, se evalúa el manuscrito y la exposición oral, con una rúbrica conjunta entre asignaturas. La evaluación de los posters se hace por dos profesores independientes y por la profesora de la asignatura. Los estudiantes, hacen una hetero y autoevaluación de ambos proyectos cooperativos

Resultados: La experiencia de un congreso dentro del grado fomenta las competencias de trabajo cooperativo, comunicación, análisis crítico y capacidad de síntesis. El Congreso, permite que los estudiantes participen en los tres aspectos fundamentales de la comunicación científica: el artículo, la comunicación oral y el poster

Recomendaciones: Recomendamos la realización de una evaluación específica del proceso, por todos los implicados.



Más información sobre los/as autores/as del trabajo



César Cuesta-García Doctor en Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos. Máster en Patología Neurológica. Terapeuta Ocupacional. Profesor titular en el CSEU La Salle. Profesor titular del Grado de TO, en el CSEU La Salle. Director del Grupo de Investigación Occupational Thinks del CSEU La Salle. Profesor y Coordinador del Trabajo Fin de Máster de Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia. Asesor técnico en Fundación Pita López. Profesor en diferentes másteres universitarios sobre el daño cerebral congénito y adquirido.
<https://occupationalthinks.com>; <http://lasallecentrouniversitario.es>
Correo de contacto: cesar.cuesta@lasallecampus.es



Miguel Gómez Martínez. Doctor en Terapia Ocupacional. Director Gerente del Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle. Profesor en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Investigador en el Grupo de Investigación Occupational Thinks. Director del Máster de Terapia Ocupacional Basada en la evidencia. Terapeuta ocupacional en el Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle. Terapeuta Ocupacional, Antropólogo Social, Máster en Prevención de Riesgos, Máster en Investigación, Máster en Dirección de empresas (MBA). Correo de contacto: miguel.gomez@lasallecampus.es



María Gracia Carpena Niño Doctora en Terapia Ocupacional. Profesora titular del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (CSEULS). Investigadora en el Grupo de Investigación Occupational Thinks. Profesora del Máster de Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia del CSEULS. Secretaria del Comité de Bioética del CSEULS. Terapeuta Ocupacional, Máster en Bioética y Máster en Género y Salud por la URJC.
<https://occupationalthinks.com>; <http://lasallecentrouniversitario.es>
Correo de contacto: mgarpena@lasallecampus.es



I JORNADAS IBEROAMERICANAS DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA EN TERAPIA
OCUPACIONAL 2 DE FEBRERO DE 2021 · ONLINE

InTeC
Investigación en Terapia Ocupacional

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

