



Compartiendo enfoques comunitarios en terapia ocupacional a través de la cooperación interuniversitaria

M^a Isabel Vidal Sánchez¹; Pablo A. Cantero Garlito²; Inmaculada Zango Martín³; Daniel Emeric Méaulle⁴.

¹ Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza.

² Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Castilla – La Mancha (Talavera de la Reina)

³ Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT)

⁴ Empresa de Inserción Uzipen

Resumen

Introducción: El enfoque comunitario forma parte de los orígenes de la Terapia Ocupacional, pero en nuestro contexto ha sido desplazado por la influencia hegemónica del modelo biomédico. Últimamente se han ido incorporando a los planes de estudio de los Grados en Terapia Ocupacional de España asignaturas que incluyen aspectos vinculados al abordaje ocupacional de diversas situaciones sociales y a la inclusión de la comunidad como agente de salud. Este proyecto pretende analizar la inclusión y los enfoques en los aspectos comunitarios en los planes de estudio de Terapia Ocupacional en España y establecer contenidos cooperativos entre asignaturas de tres universidades.

Metodología educativa empleada: Este proyecto se desarrolla a través de la coordinación y trabajo colaborativo de docentes, profesionales y estudiantes. Entre los métodos y técnicas utilizadas destacan las Tecnologías de la Información y la Comunicación que permiten la colaboración y encuentros interuniversitarios. Las acciones a desarrollar incluyen: análisis crítico de los planes de estudio, diseño e implementación de actividades y encuentros en las tres universidades, contactos y colaboraciones con terapeutas ocupacionales que ejercen como docentes y/o profesionales del



ámbito comunitario, elaboración de una guía básica para la impartición de la Terapia Ocupacional Comunitaria.

Nivel educativo en el que se desarrollará la propuesta: 3º y 4º curso del Grado en Terapia Ocupacional.

Propuesta de evaluación: La evaluación se reflejará en indicadores de estructura, proceso y resultado, a través de los datos obtenidos de: registros de encuentros, reuniones, actividades, eventos científicos, ...; resultados de aprendizaje de las y los estudiantes; encuestas de opinión y satisfacción.

Resultados esperados: Este proyecto puede mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la TO comunitaria y poner en valor lo que ésta aporta.

Recomendaciones: Recomendamos continuar generando y participando en espacios de reflexión (en, con y desde la comunidad) para la transformación social tan necesaria en el contexto actual.

Financiación: Aprobado como Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente Universidad de Zaragoza (PIIDUZ): PIIDUZ_19_085 'prorrogado durante el curso 2020-2021

Más información sobre los/as autores/as del trabajo



Mª Isabel Vidal Sánchez, Graduada en Terapia Ocupacional (Unizar). Máster en Gerontología Social (Unizar). Doctoranda en el Programa de Investigación en Ciencias de La Salud (Unizar). Docente e Investigadora en el Grado en Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza. Socia fundadora de la cooperativa de iniciativa social 2.a vía Acompañamiento Terapéutico.



Pablo A. Cantero Garlito, Diplomado en Terapia Ocupacional (UCLM). Diplomado en Educación Social (UEX). Máster en Sexología (UAH). Máster en Sociedad de la Información y el Conocimiento (UOC). Doctor en Investigación Sociosanitaria y Actividad Física (UCLM). Vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Castilla – La Mancha (Talavera de la Reina).



Inda Zango Martín, Terapeuta Ocupacional. Docente e investigadora en el Departamento de Terapia Ocupacional. Terrassa (EUIT). Docente en la asignatura de Terapia Ocupacional Comunitaria en el Máster de Terapia Ocupacional en la Universidad de Jönköping (Suecia). Docente en la asignatura de Salud Mental y tutora de prácticas en el Grado de Terapia Ocupacional del INSPIT, Rabat (Marruecos). Doctora en Investigación Sociosanitaria y Actividad Física (UCLM).



Daniel Emeric Méaulle, Diplomado en Terapia Ocupacional (UCM). Máster en Bioética (URJC) Máster en educación y rehabilitación de conductas adictivas (UCV). Gerente de la Empresa de Inserción Uzipen. Experiencia en el ámbito de la intervención socio comunitaria en distintos proyectos y poblaciones desde 2006. Docente colaborador de la Universidad Nacional a Distancia entre 2010 y 2015 en el Máster en Dirección de Centros Penitenciarios, asignatura "Sociedad, Diversidad y Delincuencia".
