



Proyectos sociales virtuales como alternativa para intervenir en ocupaciones. Experiencias de formación académica en gestión de proyectos sociales y terapia ocupacional.

Vicky Parraguez Correa¹; Caroline Laderos Díaz²; Roxanna Zolezzi Gorziglia³

¹ Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, Universidad Andrés Bello, sede Santiago – Chile

² Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, Universidad Andrés Bello, sede Viña del Mar – Chile

³ Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, Universidad Andrés Bello, sede Concepción – Chile

Resumen

Introducción: Este documento expone las experiencias docentes en el transcurso de la formación académica de las asignaturas vinculadas a gestión en proyectos sociales en terapia ocupacional, de la Universidad Andrés Bello.

Metodología educativa empleada: Aprendizaje servicio generando conocimiento a partir de las experiencias concretas con las comunidades

Nivel educativo en el que se desarrollará la propuesta: Esta innovación educativa se llevará a cabo en las asignaturas corresponden a Gestión de proyectos sociales y Taller Integrado de Gestión, que se llevan a cabo en el sexto y séptimo semestre de la carrera respectivamente de la licenciatura en terapia ocupacional.

Propuesta de evaluación: El proceso de evaluación se mide con los niveles de impacto de los proyectos a nivel comunitarios, utilizando como instrumentos informes de procesos y evidencias concretas de las soluciones a los problemas emanados de los diagnósticos participativos.

Resultados: Los resultados muestran un aprendizaje consistente en la elaboración de los ciclos de proyectos en modalidad virtual, logrando hasta la fecha contar con más de 100 proyectos ejecutados en las tres sedes de la universidad: Concepción, Viña del Mar y Santiago



Recomendaciones: Se reconoce que el escenario actual es de alta vulnerabilidad, por lo cual se recomienda que las práctica de terapia ocupacional se hayan innovando con los tiempos, estar abiertos a otras formas de comunicación con las personas y comunidades, entender la transformación de las ocupaciones y las diferentes maneras de participar en la sociedad, debiendo adaptar nuestras prácticas pedagógicas de manera eficaz que apoyen el aprendizaje, entendiendo este tiempo como una oportunidad para el avance de la profesión.



Más información sobre los/as autores/as del trabajo



Vicky Parraguez Correa, Terapeuta Ocupacional, Doctora en Educación, Magister en Docencia para la Educación Superior, Diploma en Gerencia Social y Políticas de Discapacidad, Diploma en Integración de Personas con Discapacidad. Ex Directora de Escuela de Terapia Ocupacional y ex Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, Universidad Andrés Bello. Docente de pre y postgrado UNAB. Correo de contacto: vparraguez@unab.cl



Caroline Landeros Díaz, Terapeuta Ocupacional, Licenciada en Ciencias de la Ocupación de la Universidad de Playa Ancha (2010). Magister en Gestión e Inclusión laboral de Personas en situación de Discapacidad (UNAB, 2019). Diplomada en Teoría y Práctica del Modelo de Ocupación Humana (U. de los Andes, 2014). Docente de escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Andrés Bello. **Correo de contacto:** Caroline.landeros@unab.cl



Roxanna Zolezzi Gorziglia, Terapeuta Ocupacional, Magister en política y gobierno Universidad de Concepción, Doctorante en Derechos Humanos en Universidad Nacional de Lanús (Argentina). Docente y coordinadora de investigación de la carrera de terapia ocupacional de la Universidad Andrés Bello, sede Concepción – Chile. Correo de contacto: Roxanna.zolezzi@unab.cl