



Uso del interés de estudiantado de terapia ocupacional como medio para el aprendizaje en educación superior

Olga Isabel Fernández Rodríguez¹, Elisa Bullón Benito¹ y Cristina Gómez Calero²

¹ Universidad Europea Miguel de Cervantes

² Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física, Universidad Rey Juan Carlos.

Resumen

Introducción: El uso de los intereses como medio terapéutico es habitual en Terapia Ocupacional. Teniendo en cuenta que el manejo de los teléfonos inteligentes forma parte de la vida diaria de los alumnos, se considera importante usar esta herramienta para facilitar el aprendizaje y la motivación en el aula.

Metodología educativa empleada: se utilizó un aprendizaje basado en juegos por medio de la aplicación Socrative (aplicación gratuita que permite efectuar cuestionarios y evaluar contenidos a los alumnos a través de dispositivos móviles en tiempo real) en la asignatura de Desarrollo y Control Motor. Para ello, se realizaron concursos de preguntas y respuestas sobre los contenidos de la asignatura desarrollados en el aula; y se generó el debate tanto para la elección de los temas sobre los que posteriormente se realizarán búsquedas bibliográficas, como para la exposición de los resultados hallados.

Nivel educativo en el que se desarrollará la propuesta: tercer curso del Grado en Terapia Ocupacional.

Propuesta de evaluación: Se evaluaron los conocimientos del alumnado a través de una prueba objetiva (examen tipo test) y se administró un cuestionario de elaboración propia sobre el grado de satisfacción del alumno.



Resultados: La totalidad de la muestra cree que el uso de esta herramienta le ha servido para aumentar su motivación en las clases, prestar más atención durante las mismas, asimilar mejor los contenidos impartidos, y mejorar su rendimiento académico

Recomendaciones: Se recomienda el uso de los intereses de nuestros alumnos como medio para el aprendizaje en la educación superior.

Más información sobre los/as autores/as del trabajo



Olga Isabel Fernández Rodríguez. Prof^a de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Doctora en Salud, Discapacidad, Dependencia y Bienestar. Graduada en Terapia Ocupacional. Máster Universitario en Neurocontrol Motor. Experto Universitario en Terapia de Mano, Ortopedia y Ayudas Técnicas. Socio numerario de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología y miembro del grupo de investigación sobre Terapia Ocupacional de esta sociedad científica. Una década de dedicación a la Terapia Ocupacional en diferentes colectivos.



Elisa Bullón Benito. Diplomada y Graduada en Terapia Ocupacional. Máster en Atención temprana. Máster en Neurocontrol Motor. Especialista en Terapia Ocupacional Aplicada al Daño Cerebral Adquirido. Práctica clínica desde 2007 a 2019 en diferentes ámbitos: geriatría, pediatría, enfermedades neurodegenerativas y neurológicas sobrevenidas en adultos (daño cerebral, lesión medular), tanto en entorno clínico como domiciliario. Actualmente, profesora y coordinadora del grado en Terapia Ocupacional en la Universidad Europea Miguel de Cervantes.



Cristina Gómez Calero, Prof^ª. Contratado Doctor. Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Doctora por la Universidad Rey Juan Carlos. Máster en Patología Neurológica. Experto en evaluación y rehabilitación neuropsicológica y neurolingüística. Profesora del Grado en Terapia Ocupacional y de másteres universitarios. Investigación sobre olfato, neurología e innovación educativa. Ha participado en multitud de congresos, jornadas y capítulos de libros.
