



Elaboración de instrumentos de admisión. Guía rápida desde el marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional y la clasificación internacional de funcionamiento, de la discapacidad y la salud.

María Laura Bustingorri¹

¹ Facultad de Psicología/ Carrera de Terapia Ocupacional Universidad de Buenos Aires

Resumen

Introducción: Las dificultades que existen a la hora de vincular las teorías con la práctica de la Terapia Ocupacional nos obligan a pensar en el desarrollo de instrumentos acordes con la naturaleza dinámica de estos aspectos. La información obtenida a través del Perfil Ocupacional debe llevarse a cabo de forma eficaz, para que nos conduzca en forma rápida y con fundamento a la definición del enfoque que seleccionaremos. La elaboración de instrumentos de admisión o valoración rápida se verán influenciados tanto por las necesidades de los usuarios, la configuración de la práctica, y los marcos de referencia o modelos teóricos en los que se basan los terapeutas ocupacionales. Los objetivos de esta innovación educativa son 1) conocer el esquema del marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional (MTTO) y clasificación internacional de funcionamiento, de la discapacidad y la salud (CIF); 2) aplicar la guía del MTTO y de la CIF con el fin de elaborar un perfil ocupacional y una propuesta de intervención que mejore el funcionamiento y participación social de los usuarios y 3) comprender la importancia de la detección rápida de necesidades ocupacionales.

Metodología educativa empleada: Lo que se espera es que los participantes elaboren un instrumento de perfil ocupacional acorde a su propia práctica.

Nivel educativo en el que se desarrollará la propuesta: estudiantes de grado avanzados o con al menos una práctica profesional aprobada y terapeutas ocupacionales.

Propuesta de evaluación: diseño de un formulario de evaluación rápida



Resultados esperados: Lo que se espera es que los participantes elaboren un instrumento de perfil ocupacional acorde con una práctica.

Recomendaciones: La elaboración, implementación y registro de estos instrumentos favorece las prácticas autónomas del ejercicio profesional.

Más información sobre los/as autores/as del trabajo



María Laura Bustingorri. Profesora de la Facultad de Psicología/
Carrera de Terapia Ocupacional Universidad de Buenos Aires
Coordinadora Académica de Lic. en Terapia Ocupacional. Facultad de
Psicología. Universidad de Buenos Aires. Coordinadora del Centro de
Rehabilitación y atención Integral (CURAI) dependiente de Decanato
de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Ex -
Secretaria de Docencia e Investigación a cargo del Comité de Docencia
e Investigación del Hospital de Emergencias Psiquiátricas T. De Alvear.
GCBA. Directora del Proyecto: Confección de Productos de Apoyo en
impresoras 3D para la autonomía personal - EXP-UBA: 57.6661201 7 –
Programa UBATIC/ Citep/ UBA. Directora del Proyecto de Desarrollo
Estratégico: Estudio de validación de Productos de Apoyo en
impresoras 3D para la autonomía personal. SECyT. Rectorado. UBA
Diplomada en Bioética Clínica. Flacso, Argentina
